

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кегультинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Михаила Арыковича Сельгикова»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

_____ / _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2023г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

 _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2023г

«Утверждено»
Директор



Приказ № 54

от « 31 » август, 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Родная русская литература

2023-2024 учебный год

Учитель: Борджанова Наталья Гаряевна

Класс: 1 класс

Всего часов в год: 34 часов

Всего часов в неделю: 1 час

с.Кегульта, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373;
- Основной образовательной программы начального общего образования
- Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией О.М. Александрова 1-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова.-М.:Просвещение, 2020.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 класс)

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

1) познавательные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

1) Выпускник научится:

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2) Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

К концу **первого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста; читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера:

доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

Говорение (культура речевого общения)

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

Письмо (культура письменной речи)

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

1 КЛАСС

	МИР ДЕТСТВА
1.	Я и книги
2.	Я взрослею
3.	Я и моя семья
4.	Я фантазирую и мечтаю
	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ
5.	Родная страна во все времена сынами сильна
6.	Народные праздники, связанные с временами года
7.	О родной природе

Организация обучения данного предмета представлена следующими формами:
1. коллективно-групповые занятия (урок, олимпиада, конкурс);
2. индивидуально-коллективные системы занятий (проект).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА Я и книги <i>Не красна книга письмом, красна умом</i> С. А. Баруздин. «Самое простое дело».		
2	Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).		
3	Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»)		
4	Первые книги, краткая история. Бережем книги. Виртуальный тур в библиотеку.		
5	<i>Без друга в жизни туго</i> Пословицы о дружбе. Составляем пословицы, играем, рисуем		
6	Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».		
7	И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).		
8	С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».		
9	Творческая работа по пройденным произведениям. Пересказ с иллюстрацией.		
	2 четверть		
10	<i>Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный</i> Пословицы о правде и честности.		
11	В. А. Осеева. «Почему?»		
12	Л. Н. Толстой. «Лгун».		
13	Я фантазирую и мечтаю <i>Необычное в обычном</i> С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).		
14	В. В. Лунин. «Я видела чудо».		
15	М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».		
16	Творческая работа по пройденным произведениям. Пересказ с иллюстрацией.		
	3 четверть		
17	А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».		
18	РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ Что мы Родиной зовём <i>С чего начинается Родина?</i> Фильм\мультфильм о Родине		
19	Природа моего края. Конкурс рисунков, небольшой рассказ «Почему я люблю Россию»		
20	Улицы Казани. Расшифровываем названия.		
21	Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).		
22	П. А. Синявский. «Рисунок».		
23	К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».		
24	О родной природе <i>Сколько же в небе всего происходит</i> Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.		
25	Творческая работа по пройденным произведениям.		

	Пересказ с иллюстрацией.		
	4 четверть		
26	И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»		
27	С. В. Востоков. «Два яблока».		
28	В. М. Катыпов. «Жар-птица».		
29	А. Н. Толстой. «Петушки».		
30	Проектная работа по пройденным произведениям		
31	Проектная работа по пройденным произведениям		
32	Проектная работа по пройденным произведениям		
33	Обобщающий урок.		