

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Кегультинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Михаила Арыковича Сельгикова»**

«Рассмотрено»
Руководитель МО

_____ / _____

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023г


«Согласовано»
Зам. Директора по УВР

 /Монтаева Е.Г.

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023г

«Утверждено»
Директор

 /Борджанова Н.Г.

Приказ № 1

от « 30 » августа 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК»**

Учитель: Борджанова Н.Г.

Класс: 2

Всего часов в год: 34 ч

Всего часов в неделю: 1 ч

с. Кегульта, 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена, на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Положение о порядке разработки рабочей программы по учебным предметам (курсам) в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.

В основу программы положены принципы: научной обоснованности и практической применимости; развивающий характер обучения, основанный на детской активности; интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; комплексно – тематическое построение образовательного процесса; единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей школьного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника.

Рабочая программа в настоящее время актуальна. Анализируя опыт работы с первоклассниками, можно отметить, что уровень развития мелкой моторики руки у детей очень слабый. В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии, общее моторное отставание. Отсутствие физической нагрузки заметно тормозит мыслительные процессы, снижает концентрацию внимания, координационных способностей, выносливости, вызывает проблемы с речевым развитием, общей неготовности к письму. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Такой ребенок отказывается от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевает за ребятами в классе на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира с этими детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

Программа предназначена для внеурочных занятий во 2 классе с детьми младшего школьного возраста в условиях общеобразовательной школы.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

В первом классе 34 рабочие недели. Всего занятий 34 (1 час в неделю).

I. Планируемые результаты освоения программы курса «Развитие мелкой моторики рук» во 2 классе

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук учащихся до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами трудовой деятельности.
- Умение создавать художественный образ своего изделия.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.
- Умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.
- Овладение нормами этики поведения.

II. Содержание курса с указанием форм организации внеурочных занятий, основных видов внеурочной деятельности.

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- лепка и рисование
- графические упражнения
- игры и действия с предметами
- работа с бумагой
- рисование по точкам
- работа с трафаретами
- работа с ножницами
- работа с иглой и ниткой

В разделе **“Пальчиковая гимнастика”** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть **“активные точки”**, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе **“Лепка и рисование”** в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности. Приёмы: деление на куски, размягчение, раскатывание пластилина на доске, изготовление цилиндрической, шарообразной, конусообразной форм, обмазывание пластилином готовых форм, украшение природным материалом. Лепка простых предметов (овощи, фрукты, грибы).

В разделе **“Графические упражнения”** игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

В разделе **“Игры и действия с предметами”** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре (нанизывание пуговиц на шнурок, выкладывание

горизонтальных и вертикальных дорожек, простых узоров, рисунков из мелкой мозаики по образцу).

В разделе «**Работа с бумагой**» используются приёмы овладения различными видами декоративно-прикладного творчества (аппликация, оригами, смешанная техника). Сворачивание бумаги в «гармошку». Изготовление лодочки из бумаги путем складывания.

В технике “Оригами” учащиеся знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной и пространственной геометрии. **В технике “Аппликация”** дети развивают координацию кисти, логическое мышление и пространственное воображение, учатся пользоваться клеем и ножницами.

В разделе «**Рисование по точкам**» применяется соединение рисунков по точкам, обведение рисунков по контуру, дорисовывание изображений (упражнения «Веселые человечки», «Путешествие по волнам»).

В разделе «**Работа с трафаретами**» предусматривается обводка по контуру, штриховка. Рисование внутри большой фигуры, постепенно уменьшающегося или наоборот увеличивающегося узора (не отрывая карандаш от бумаги).

В разделе «**Работа с ножницами**» применяется вырезание ножницами по намеченному контуру.

В разделе «**Работа с иглой и ниткой**» используются приёмы (вдевание нитки в иголку, завязывание узелка). Пришивание пуговиц. Шитье и вышивание по проколу, по рисунку. Вышивание изделия «Солнышко».

Формы и основные виды внеурочной деятельности:

- коллективные творческие дела;
- индивидуальные проекты;
- индивидуальные и фронтальные работы;
- беседы;
- презентации;
- работы в парах, группах;
- экскурсии.

III. Тематическое планирование

№ п./п.	Тема занятия	Кол-во часов (общее)
1.	Диагностика уровня развития общей и мелкой моторики	1
2.	Пальчиковая гимнастика «В школу идти пора». «Выкладываем дорожку из цветных камушков». Рисуем школу (после прогулки).	1
3.	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1
4.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». «Листопад» - аппликация листьев из рваной на мелкие кусочки жёлтой, оранжевой бумаги.	1
5.	Осенние фантазии из природного материала. Поделки из кленовых «парашютов».	1
6.	Пальчиковая гимнастика «Капуста». «Волшебный мешочек» определить на ощупь овощи. «Сушка фруктов» нанизывание на проволоку кружков из картона с дырочкой.	1
7.	Аппликация из пластилина.	1
8.	Панно из карандашных стружек. Ёжик.	1

9.	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1
10.	Беседа « Как появились ножницы». Пальчиковая гимнастика «Дружба». «Дерево добра» обводим свои ладошки на цветной бумаге, вырезаем, наклеиваем на контур дерева.	1
11.	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». «Мой дом» выкладывание из счётных палочек домов различной высоты.	1
12.	«Помогаем маме» - сортировка круп. Акция «Пернатые друзья», «Покорми птиц».	1
13.	Пальчиковая гимнастика «На ладошку села кошка». Обвести котёнка по точкам, обклеить ватой, нарисовать глаза, коготки.	1
14.	«Поиграем с котёнком» - рисование разноцветных клубков. Игра «Кто где живёт?».	1
15.	Делаем бусы для мамы.	1
16.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Поделка ко дню Матери (гофрированная бумага, деревянные шпажки, клей, ножницы).	1
17.	Динамическая игра «Светофор». Выкладываем дорожки. Пластилинография «Светофор».	1
18.	«Снегопад». Делаем снежинки: мелко рвём бумажную салфетку. «Бусы на ёлку»	1
19.	Пальчиковая гимнастика «Снежок». «Маленький конструктор» - выгибание из проволоки круглого снежка.	1
20.	Пальчиковая гимнастика «Корабль». Пластилинография «Корабль».	1
21.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты». Из риса выложить салют по нарисованному контуру.	1
22.	Раскраски «Танк», «Самолёт».	1
23.	Беседа «Откуда ткани к нам пришли?». «8 марта». Открытка для мамы (украшаем восьмёрку - обматываем нитками).	1
24.	«Народные забавы» (Масленица). Пальчиковая гимнастика «На блины». «Печём блины» пластилинография.	1
25.	Пальчиковая гимнастика «Побежали вдоль реки». Нанизывание пуговиц на леску и называние чередования: большая, маленькая.	1
26.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Обрывная аппликация из бумажных салфеток «Цветок в горшке».	1
27.	Пальчиковая гимнастика «Космос». Динамическое упражнение «Невесомость». Дидактическая игра «Космос».	1
28.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1
29.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1

30.	«День Победы». «Салют» - из цветной бумаги мелко отрываем кусочки.	1
31.	«Георгиевская ленточка». Рисуем, вырезаем, приклеиваем.	1
32.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1
33.	Обобщение по курсу. Наши проекты. Выставка работ.	1

Библиографический список

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
 2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
 3. Виноградова Н.Ф. Все о младшем школьнике. – М.: “Вентана-Граф”, 2004. 400с.
 4. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием (1-4 классы) Уроки труда. – М.: “АСТ - ПРЕСС”, 2000. 140 с.
 5. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: “Академия развития”, 1998. 190 с.
 6. Безруких М. М., Сонькин В. Д., Фарбер Д. А. Возрастная физиология (Физиология развития ребёнка). – М., 2002.
 7. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.
 8. Лифиц Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие. – М., 2010.- 160с.
 9. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб., 2009.
- Интернет-ресурсы:
1. <https://infourok.ru/>.