


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова»

Протокол от 14 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ: 

Директор МКОУ «Кегультинская СОШ имени
М.А.Сельгикова» Борджанова Н.Г.

Приказ от 14 апреля 2023 г. № 22



Отчет о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кегультинская средняя общеобразовательного учреждения
имени Героя Советского Союза Михаила Арыковича Сельгикова»
Кетченеровского района
Республики Калмыкия

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кегультинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Арыковича Сельгикова»
Руководитель	Борджанова Наталья Гаряевна
Адрес организации	359110, Республика Калмыкия, Кетченеровский район, с.Кегульта, ул.Центральная, д.1
Телефон, факс	8 847 35 97293
Адрес электронной почты	mkoукеgultaket@rk08.ru
Учредитель	Кетченеровское РМО
Дата создания	1979
Лицензия	№1106 от 19.06.2015 Серия 08 Л01.№0000068 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№316 от 22.06.2015 серия 08 А01 №0000063 до 15.02.2023

Самообследование МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Кетченеровского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Согласно лицензии, свидетельства об аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2021 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2022 г. учебные занятия начинаются: в 08.30 для 1-11 классов и вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	-------------------------	---------------------------	--------------------

		(мин.)	неделю	недель в году
1,9,11	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8,10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Численность обучающихся снизилась в связи изменением с отсутствием рабочих мест в селе, нет в шаговой доступности объектов дополнительного образования.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и

обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно- научного профиля. На углубленном уровне изучаются информатика, физика, математика, право, география, история.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*	
10 Естественно- научный	Математика. Физика, Информатика	2	
Социально- экономический	Математика, география, право, история	2	

В 2022 году из 9 обучающихся 9 класса поступили в колледжи 7 учеников, 5 учеников на бюджетной, 2 на коммерческой основе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности:

-Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-занятия по формированию функциональной грамотности;

-занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся;

-развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях)

-комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия в пространстве школы.

В 2022 году в школе реализовывались программы, «Юный экономист», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». Также в связи с открытием Центра «Точка Роста» стали реализовываться программы «Легоконструирование», «Робототехника».

По результатам 2022 года 45 (73%) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 33 (54% %) из них были призерами и победителям.

Воспитательная работа

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1-9 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах РДШ: Всероссийская акция, посвященная дню Матери - приняли участие – 7 обучающихся, (Нечепуренко М., Алексеева А., Алексеев А., Ярмова А., Манджиева А., Долгина К., Санджиева А.)

Акция «Портрет Зои Космодемьянской» - 4 обучающихся (Нечепуренко М., Алексеева А., Ярмова А., Манджиева А.) получила

Акция Видеорассказ на тему «Подвиг Зои Космодемьянской» - 1 обучающаяся (Долгина К.)

Классные руководители приняли участие в онлайн-семинарах, курсы повышения квалификации:

Письмо МО № 5060 от 22.11.2021 г. О проведении 24.11. в 14.00 онлайн-семинар на тему «Расширение возможностей работы с трудностями детско-родительских взаимоотношений через формирование стратегии гуманного подхода на основе эмоционального интеллекта» приняли участие – 7 классных руководителей.

Приказ МО № 1498 от 17.11.2021 г. О проведении республиканского семинара «Художественная одаренность и воспитание творческой личности». Приняла участие – 1 педагог

Письмо МО № 5061 от 22.11.2021 г. О проведении 27.11.в 16.00 ч. семинара для родителей дошкольного и школьного возраста «Трудности во взаимоотношениях с ребенком». Участие приняли родители и классные руководители.

Курс повышения квалификации по программе «Роль классного руководителя в организации исторического просвещения в школе» (144 часа) от 04.06.2022 - 9

Письмо МО № 2024 от 17.05.2022 г. Информировать об открытии приема заявок на курсы повышения квалификации по программам: «Миссия учителя в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России», «Классное руководство в реализации концепции 2022» - 1 Всероссийский правовой (юридический) диктант – 9, сертификаты Всероссийский форум классных руководителей. - 9

Открытые родительские собрания «Информационная манипуляция. Как защитить детей» - 7

Письмо МО № 2041 от 18.05.2022 г. Родительское собрание и культурное наследие» - 9

Участие обучающихся 1-4 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Таблица №5

№	Название мероприятия	Модуль	1	2,3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+
2	Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся».	Школьный урок			+
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	Школьный урок	+	+	+
4	Классный час «Правила движения достойны уважения».	Классное руководство	+	+	+
5	Классный час «Пожарная безопасность»	Классное руководство	+	+	+
6	Классный час «Витамины и их польза для нашего организма».	Классное руководство	+		+
7	Классный час «О профессиях разных, нужных и важных».	Классное руководство	+		+
8	Беседа на тему: «Здоровое питание».	Классное руководство	+	+	+
9	Беседа на тему: «Что такое Закон? Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних»	Классное руководство	+	+	+
10	Международный день учителя	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
11	День народного единства	Ключевые	+		+

		общешкольные дела			
12	Международный день пожилых людей	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
13	Зул – праздник лампадок.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
14	«День неизвестного солдата»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
15	Суровый декабрь 1943 года.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
16	Новогодний праздник в классе	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
17	Конкурс по чтению вслух стихов, отрывков из поэм Д.Н. Кугультинова на калмыцком языке.	Ключевые общешкольные дела			+
18	Урок «Крымская весна» в рамках всероссийской акции	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
19	Урок «1 марта - Всемирный День Гражданской обороны»	Школьный урок	+	+	+
20	Весна – природы пробуждение: «Веселая Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
21	День тюльпанов	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
22	25 апреля 2022 г. День поднятия государственного флага Российской Федерации	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
23	Виртуальная экскурсия «Поезд Победы»/сайт ПоездПобеды.РФ /	Школьный урок	+	+	+
24	Урок мужества «Горячие сердца»	Школьный урок	+	+	+
25	Всероссийский урок «Антироссийские санкции и их влияние на отечественную экономику»	Школьный урок	+	+	+
	26 апреля Всероссийский урок «О, спорт, ты мир!»	Школьный урок	+	+	+
	19 мая Всероссийский онлайн урок, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации, дню детских общественных объединений «Будь готов!»	Школьный урок		+	+
26	Мобильный технопарк кванториум РК	Ключевые общешкольные дела			+
27	Встреча с участниками конно-спортивного клуба «Аранзал», посвященный памяти воинов 110	Ключевые общешкольные дела	+	+	+

	калмыцкой кавалерийской дивизии.				
28	Акция «Георгиевская ленточка»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
29	Акция «Окно Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
30	Письмо солдату	Ключевые общешкольные дела			+
31	Митинг, посвященный Дню Победы.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
32	День славянской письменности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
33	Последний звонок!	Ключевые общешкольные дела	+	+	+

Участие обучающихся 5-9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Таблица №6

№	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	«Всероссийский урок Здоровья. Меры профилактики вирусных инфекций».	Школьный урок	+	+	+	+	+
3	Митинг памяти. «Терроризму - нет!».	Школьный урок	+	+	+	+	+
4	«День старокалмыцкой письменности».	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	«Уставной урок «Граждане России: голосуем и избираемся!».	Классное руководство	+	+	+	+	+
6	День безопасности ПДД.	Классное руководство	+	+	+	+	+
7	Гигиена и правила поведения «Что нужно знать о COVID»	Классное руководство	+	+	+	+	+
8	КТД «Закон и права»	Классное руководство	+	+	+	+	+
9	«К 100-летию Эрдниева П.М. Учителей».	Классное руководство	+	+	+	+	+
10	Проект «Перепись населения. Наш демографический портрет»	Школьный урок	+	+	+	+	+
11	Урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
12	День неизвестного солдата	Школьный урок	+	+	+	+	+
13	День конституции РФ	Школьный урок	+	+	+	+	+
14	«День Героев Отечества»	Школьный урок	+	+	+	+	+
15	«День пожилого человека»	Школьный урок	+	+	+	+	+
17	«Правила поведения в общественных	Школьный урок	+	+	+	+	+

	местах»						
18	День Памяти – 28 декабря 1943 г.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
19	«Зул» - нас авдг одр.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
20	Новогодний праздник в классе	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
21	Конкурс по чтению вслух стихотворений, отрывков из поэм Д.Н. Кугультинова на калмыцком языке.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		
21	«Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
22	«Цаган Сар»,	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
23	«День защитника Отечества»,	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
24	«Международный женский день»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
25	Акция «Своих не бросаем!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
26	«Уважение к людям труда». Карнавал профессий.	Классное руководство	+	+	+	+	+
27	Профилактика безнадзорности	Классное руководство	+	+	+	+	+
28	Звездный час; Первые в космосе.	Классное руководство	+	+	+	+	+
29	Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
30	День славянской письменности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
31	Последний звонок	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 4 класс, классный руководитель Ярмова Н.С.
- 6 класс, классный руководитель Менкенова Н.З.
- 1 класс, классный руководитель Долгина Т.И.
- 2,3 класс, классный руководитель Эренценова Г.В.
- 7 класс, классный руководитель Долгина Т.И.
- 8 класс, классный руководитель Королева Н.Г.
- 9 класс, классный руководитель Очинова Э.Б.
- 5 класс, классный руководитель Манджиева С.С.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Таблица №7

Название конкурса	Уровень	Количество участников по ступени образования	Победители и призеры
Приказ МО № 220 от 11.02.2022 г. Об организации республиканского конкурса сочинений «Не хлебом единым», посвященного 600-летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского	Республиканский	7 – 1	
Муниципальный конкурс рисунков «Дорога не терпит шалости»	Муниципальный	4 – 3	
Муниципальный конкурс «Весь мир во мне и в мире я, как дома» (по творчеству Д. Н. Кугультинова) проводится в рамках Года культурного наследия народов России	Муниципальный	4 – 2	
V межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест- создаем будущее – 2022»	Всероссийский	1 – 4 3 - 5 4 – 5 5 – 2 7 - 1	Диплом 3 степени (Манджиев Э., Долгина В.), сертификаты
Письмо КРИПКРО № 84 от 15.02.2022 г. О проведении республиканского конкурса «Эссе на тему Цаһан Сар» среди обучающихся 4-11 классов, студентов СПО РК.	Республиканский	4 – 1 6 – 2	Победитель – 1 Призеры - 2
Приказ МО № 480 от 30.03.2022 г. О проведении республиканского конкурса «Сохраним сайгака вместе 2022» в рамках празднования	Республиканский	4 – 1 6 – 3 3 – 2 2 - 1	

Дня степи и Дня сайгака.			
Республиканский конкурс информационно-наглядных материалов «Безопасный маршрут»	Республиканский	4 – 1	
Образовательный портал «Ника». Творческие конкурсы: Защитник Родины моей	Республиканский	1 – 1	Диплом призера
Образовательный портал Ника. Творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Республиканский	1кл. – 3	Сертификаты
Письмо МО № 1984 от 06.05.2022 г. АО «Киностудия Союзмультфильм» организована акция - просмотр мультфильма «Суворов. Великое путешествие»		1 – 9 - 61	
Приказ МО № 357 от 11.03.2022 г. О проведении регионального этапа Всероссийского творческого конкурса «На защите мира»		1 – 9 - 7	
Приказ № 49 от 25.02.2022 г. О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»		5 – 9 - 3	Победитель (Манджиева А.)
Приказ КРИПКРО № 40 от 9.03.22г конкурс «Весеннее вдохновение»		2 – 1	
Приказ МО № 26 от 20.01 22г конкурс «Защитники нашего Отечества»		1 – 9 - 3	
Письмо МО № 771 от 14.03.22г всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и		2 – 1	

юношеского творчества «Звезда спасения»			
Приказ № 357 от 27.12.21г. республиканский фестиваль детского художественного творчества «Безопасное детство»		1 – 9 - 1	

Работа с родителями.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в очном и дистанционном формате. Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- 1 класс, классный руководитель Долгина Т.И.
- 4 класс, классный руководитель, Ярмова Н.С.
- 6 класс, классный руководитель Менкенова Н.З.
- 9 класс, классный руководитель: Очирова Э.Б.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 % в начальной школе, 90 % - в 5 – 9 классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с учителями – предметниками.

На общешкольном уровне проведены два общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие – 40 родителей.

Работа школьного методического объединения классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работает над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на 2021/2022 учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 %

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы: Модуль ключевые школьные дела:

-участие в новогодних утренниках, причина постановление о запрете массовых мероприятий;

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Обучающиеся школы принимают активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планом воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

1. Поощрить работу классных руководителей: 1 класса Долгину Т.И., 6 класса Менкенову Н.З., 4 класса Яромову Н.С., 3 класса Эренценову Г.В.

2. усилить контроль:

- за работой классных руководителей: 5 класса Манджиевой С.С., 8 класса Королевой Н.Г.
- педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок»

3. Классным руководителям: 5 класса Манджиевой С.С., 7 класса Долгиной Т.И., 9 класса Очировой Э.Б. активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах.

4. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологией для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021- 2022 учебном году в Школе были выпускники 9 класса.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	65
	– начальная школа	24
	– основная школа	39
	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	19	19	100	6	50	4	23	0	0	0	0	0	0

Показатели показали, что результаты качество знаний обучающихся, успевающих на «4» и «5» и на «5» не изменились в сравнении с 2020 годом.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведен ы условно	
					Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	14	42	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 11. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0												
11	0												
Итого	0												

В 2021-2022 учебном году обучающихся 10 и 11 класса не было.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	0	-	1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	7	100%	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	0		0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	3	43%	4	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	7	100%	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0

Таблица 14 Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	2019	2020	2021	2022
Русский язык	3	0	1 (ГВЭ)	0
Физика	0	0	0	0
Математика (профиль)	0	0	1 (ГВЭ)	0
Химия	1	0	0	0
Биология	1	0	0	
История	1	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Таблица 15. Количество медалистов

ЗОЛОТО	
--------	--

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	0	0	2	0	-	0

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова»	-	43	37	-	-	70	74	69	54	-

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Больше стало призеров и победителей муниципального этапа.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 17. Результаты предметных олимпиад.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Биология	27	17	-	17	63%
География	15	5	9	14	93%
Информатика	16	2		2	13%
История	9	3	2	5	55%
Литература	12	1	10	11	93%
Математика	26	7	3	10	38%
ОБЖ	7	2	4	6	86%

Обществознание	5	-	3	3	60%
Русский язык	14	8	5	13	93%
Технология	4	3	0	3	75%
Физика	5	0	2	2	40%
Физическая культура	13	3	9	12	93%
Химия	9	3	-	3	33%
Право	1	1		1	100%
Итого (по количеству олимпиадных работ)	162	54	47	101	84%

Олимпиада по предметам: математика, информатика, биология, химия проводилась на платформе образовательного центра «Сириус». Надо отметить, что количество участников больше чем в 2021 году на 30%, количество победителей и призеров больше, чем в 2021 году на 25%. Для участия в муниципальном этапе подано заявления по 11 предметам.

Таблица 18. Итоги муниципального этапа ВсОШ за три года

	предмет	2020			2021			2022		
		Всего	Призов мест	%	всего	Призовых мест	%	всего	Призовых мест	%
1	Химия	0	0	0	4	2	50%	0	0	0
2	обществознание	0	0	0	0	0	0	3	2	67
3	информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	технология	1	1	100%	1	0	0	4	1	25
7	математика	0	0	0	6	3	50%	7	3	43
8	Русский язык	3	1	33%	5	3	60%	8	6	75
9	Литература	2	0	0	3	2	67%	0	0	0
10	Физика	1	1	100%	2	1	50%	0	0	0
11	биология	3	1	33%	5	2	40%	4	2	50
13	физкультура	0	0	0	4	1	25%	7	1	14

2018	7	5	0	2	6	3	3	0	0
2019	4	1	1	2	3	0	3	0	0
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	7	0	2	5	1	0	1	0	0
2022	9	2	0	7	0	0	0	0	0

2 выпускников 9 класса поступили в медицинский колледж на коммерческой основе, 2 на бюджетной основе, 1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. По окончании 2021–2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

Таблица 21. Кадровый состав школы

всего педагогов	категория			курсовая подготовка за 3 года
	ВКК	1 КК	СЗД	

16	3 (23%)	6 (46%)	4(31%)	13 (100%)
----	---------	---------	--------	-----------

Таблица 23. Вакансии на 2021-2022 учебный год

Должность	количество часов	участие в ФП «Земский учитель»
учитель английского языка	25 часов	подавали заявку в 2020,2021, 2022 году

В школе принят перспективный план аттестации педагогических работников. В 1 полугодии подали заявления 1 учитель: Монтаева Е.Г. (ВКК).

За последние три года учителями все прошли курсовую подготовку,, 1 учитель прошел профессиональную переподготовку. В этом учебном году принят Перспективный план курсовой подготовки. Так 13 учителей прошли курсовую подготовку «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», Королева Н.Г. прошла курсы «Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»

В последнее время важную роль в в повышении квалификации играют вебинары.- формат дистанционного обучения. Так, 100% классных руководителей приняли участие в онлайн-вебинаре для юных инспекторов движения «Будущее пресс- центров ЮИД. Суперспособности журналиста в сети». 75% учителей принимают участие в вебинарах на платформе АО «Издательство «Просвещение» «Яндекс- учебник», 70% педагогов участвовали в информационно- просветительском проекте «Культура здоровья», прослушаны мастер- классы по теме: «Профилактика стресса. Способы восстановления и защиты от стресса», «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания».

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8805 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 640 единиц в год;

объем учебного фонда – 1461единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	1461	655
2	Учебные пособия и справочная литература	322	78
3	Художественная	992	558

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г №254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн, это нестабильный интернет.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования,

включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (69%)
– с высшей		3 (23%)
– первой		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	4 (33%)

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5(38%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,246
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2021 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.