

Принято: Педагогическим советом МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова» Протокол от <u>14 апреля</u> 20 <u>21</u> г. № <u>5</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова» <u>Борджанова Н.Г.</u> Приказ от <u>15 апреля</u> 20 <u>21</u> г. № <u>20</u>
---	---

**Отчет о результатах самообследования
 муниципального казенного
 общеобразовательного учреждения
 «Кегультинская средняя общеобразовательная школа
 имени Героя Советского Союза
 Михаила Арыковича Сельгикова» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кегультинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Арыковича Сельгикова»
Руководитель	Борджанова Наталья Гаряевна
Адрес организации	359110, Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п.Кегульта, ул.Центральная, 1
Телефон, факс	8 847 35 97293
Адрес электронной почты	mkooykegultaket@rk08.ru
Учредитель	Кетченеровское РМО
Дата создания	1979
Лицензия	№1106 от 19.06.2015 Серия 08 Л01№0000068 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№316 от 22.06.2015 серия 08 А01 №0000063 до 15.02.2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения	http://011.84735.35	

	<p>распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>http://011.84735.35</p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://011.84735.35</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании</p>	<p>http://011.84735.35</p>	

	дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://011.84735.35	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://011.84735.35	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	http://011.84735.35	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	http://011.84735.35	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова»	http://011.84735.35	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://011.84735.35	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	39
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 класса занимались по универсальному учебному плану.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно- научного профиля. На углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*	
10 Естественно- научный	Математика. Химия. Биология	2	

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционном формате. Со второй четверти – в очном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание;

эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

внеурочная деятельность;

работа с родителями;

работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

Таблица 6. Результаты конкурсов, конференции

Наименование конкурса/акции	
Итоги республиканского этапа конкурса фотолобителей "Юность России" № 111 от 06.03	II место - Моисеенко Кирилл (рук.: Кардашова А.Г)
Итоги мун.этапа конкурса "Журавль птица 2020" № 115 от 06.03.20г.	II место - Ярмова АЙса III место - Нечепуренко Мария За участие - Павлуева Алтана, Нечепуренко Мария I место - Сорваева Булгун II место - Белеева Полина I место - Долгина Кристина II место - Моисеенко Кирилл III место - Бережной Валерий За участие - Бадаева Елена
Итоги муниципального этапа конкурса «Госсимволика» № 253 от 12.11.20 г.	I место – Моисеенко Кирилл (рук.:Кардашова А.Г) II место – Алексеева Аюна (рук.: Менкенова Н.З.)
Итоги муниципального этапа «Калмыкия без наркотиков» № 260 от 23.11.20 г.	II место – Энергия жизни (рук.: Кардашова А.Г. Очирова Э.Б)
Итоги Муниципального этапа «Моя малая родина: природа, культура, этнос» № 280 от 09.12.2020	II место – Санджиева Альма (рук.: Королева Н.Г.)
Итоги республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскн», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сорваева Булгун -5 место. Тема работы «Жизнь, отданная людям» (рук. Очирова Э.Б.) Панасенко Ирина- поощрительная грамота «Исследование фрагмента жизни моего прапрадедушки Толстова Антона Джигмидовича» (Рук. Долгина Т.И.) Настынов Мазан – 3 место «Топонимы и микропонимы села Кегульта» (Рук. Королева Н.Г.)

Необходимо активизировать работу для участия обучающихся в проекте «Большая перемена» в 2021 году. Низкие результаты конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку».

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 01.09.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2019- 2020 учебном году в Школе не было выпускников 9, 11 классов.

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	56	3	33	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	74	5	18	0	0	0	0	0	0

Показатели показали, что результаты качества знаний обучающихся, успевающих на «4» и «5» и на «5» не изменились в сравнении с 2019 годом.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	30	30	100	9	30	3	11	0	0	0	0	0	0

о													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 2,3%).

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году равна 100%, потому что обучался 1 ученик.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	0	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		0	-
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	4	100	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	29	2	50	-	-
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	4	100	-	-
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую)	0	0	0	0	-	-

аттестацию в режиме ГВЭ						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	0	0	0

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	2018	2019	2020
Русский язык	6	3	0
Физика	0	0	0
Математика (профиль)	3	0	0
Химия	0	1	0
Биология	1	1	0
История	3	1	0
Обществознание	4	1	0
Английский язык	1	0	0
Информатика	0	0	0
География	0	0	0
Литература	1	0	0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	0	0	2	0	-

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова»	-	43	37	-	-	70	74	69	54	-

Результаты ВПР-2020

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Таблица17. Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	9	4	11	8	7
Математика	9	4	11	8	7
Окружающий мир	9				
Биология		4	11	8	7
История		4	11	8	7
Обществознание		4	11	8	7
География		4	11	8	7

Химия				8	7
Физика				8	7
Иностранные языки (английский язык)				8	

Вывод: в работе приняли участие 39 учеников из 64 (61%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Таблица 18. Итоги ВПР 2020 года в 5 классе

класс	учитель	Итоговая оценка				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский	Алхутова С.П.	«5»	«4»	«3»	«2»	89%	«5»	«4»	«3»	«2»	75%
		2	6	1	0		1	5	2	0	
математика	Алхутова С.П.	4	4	1	0	89%	1	5	2	0	75%
Окр.мир	Алхутова С.П.	7	2	0	0	100%	4	4	0	0	100%

Таблица №19 Вывод:

предмет	Подтвердили итоговую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
русский	6 (75%)	0 (0%)	2 (25%)
математика	5 (63%)	0 (0%)	3 (37%)
Окр.мир	5 (63%)	0 (0%)	4 (37%)

Таблица 20. Итоги 6 класс за ВПР

класс	учитель	итоги				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский	Монтаева Е.Г.	«5»	«4»	«3»	«2»	50%	«5»	«4»	«3»	«2»	66%
		1	1	2			1	1	1	0	
математика	Долгина Т.И.	1	1	2		50%	1	0	2	0	33%
История	Кардашова А.Г.	1	2	1		75%	1	1	1	0	66%

география	Королева Н.Г.	1	1	2		50%	1	1	1	0	66%
биология	Королева Н.Г.	1	3	0		100%	1	1	1	0	66%

Таблица 21. Вывод:

предмет	Подтвердили итоговую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
русский	3 (100%)	0	0
математика	3 (100%)	0	0
история	3 (100%)	0	0
биология	2(66%)	0	1 (33%)

Таблица 22. Итоги 7 класс за ВПР

класс	учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский	Очирова Г.	«5»	«4»	«3»	«2»	64%	«5»	«4»	«3»	«2»	64%
		2	5	4	0		2	5	4	0	
математика	Долгина Т.И.	2	4	5	0	55%	1	5	5	0	55%
история	Кардашов а А.Г.	3	5	3	0	73%	3	4	3	0	70%
география	Королева Н.Г.	5	4	2	0	82%	4	3	2	0	78%
биология	Королева Н.Г.	5	6	0	0	100%	4	7	0	0	100%
обществознание	Кардашов а А.Г.	5	5	1	0	91%	5	3	1	0	89%

Таблица 23. Вывод:

предмет	Подтвердили итоговую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
русский	11 (100%)		
Математика	10 (91%)		1 (9%)
история	10 (100%)		

география	9 (100%)		
биология	11 (100%)		
обществознание	9 (100%)		

Таблица 24. Итоги 8 класс за ВПР

класс	учитель	итоги				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский	Очирова Э.Б.					38%					25%
		0	3	5			0	2	6	0	
математика	Менкенова Н.З.		4	4		50%	1	1	6		25%
история	Кардашова А.Г.	1	4	3		63%	1	4	3		63%
география	Королева Н.Г.	1	3	4		50%	1	2	5		38%
биология	Королева Н.Г.	2	5	1		88%	2	4	1		75%
обществознание	Кардашова А.Г.	1	6	1		88%	1	5	1	0	75%
физика	Ярмова Н.С.	1	4	3		63%	1	2	5		38%
английский	Резников А.Б.		4	4		50%		4	4		50%

Таблица 25 Вывод:

предмет	Подтвердили итоговую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
русский	7 (88%)		1(12%)
математика	6 (76%)		2 (24%)
история	8 (100%)		
география	7 (88%)		1 (12%)
биология	7 (100%)		
обществознание	7 (100%)		

физика	6 (76%)		2 (24%)
английский	8 (100%)		

Таблица 26. Итоги 9 класс за ВПР

класс	учитель	итоги				Качество знаний	Итоги впр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский	Очирова Э.Б.					43%					29%
			3	4				2	4		
математика	Менкенова Н.З.		2	5		29%		1	5		17%
История	Кардашова А.Г.		3	4		43%		2	4		33%
география	Королева Н.Г.		2	5		29%		1	5		17%
биология	Королева Н.Г.		3	4		43%		3	3		50%
обществознание	Кардашова А.Г.		3	4		43%		2	4		29%
физика	Ярмова Н.С.		3	4		43%		2	3		40%
химия	Алхутова С.П.		6	2		86%		3	2		60%

Таблица 27. Вывод:

предмет	Подтвердили итоговую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
русский	5 (83%)		1 (17%)
математика	6 (100%)		
История	6 (100%)		
география			
биология	5 (83%)	1 (17%)	
обществознание	6 (100%)		
физика	5(100%)		

химия	5(100%)		
-------	---------	--	--

Надо отметить, что многие обучающиеся пропустили проведение ВПР в связи с эпидемиологической ситуацией. 38,4 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 5 классе 38 % обучающихся понизили свою отметку. Это связано с адаптацией обучающихся в 5 классе. Понизили отметку по русскому языку, математике, биологии, физике, географии в 8 классе. В 6,7,9 обучающиеся подтвердили свои оценки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Это связано со сложной эпидемиологической ситуацией.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 28. Результаты предметных олимпиад.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Биология	15	4	9	13	87%
География	8	2	5	7	88%
Информатика	7	0	2	2	29%
История	9	3	4	7	78%
Литература	10	2	7	9	90%
Математика	18	4	8	12	67%
ОБЖ	6	3	1	4	67%
Обществознание	10	3	3	6	60%
Русский язык	13	1	11	12	92%

Технология	3	0	1	1	33%
Физика	7	0	5	5	71%
Физическая культура	7	3	3	6	86%
астрономия	1	0	1	1	100%
Химия	9	1	6	7	78%
Итого (по количеству олимпиадных работ)	123	26	66	92	75%

Таблица 29. Итоги муниципального этапа ВсОШ за три года

	предмет	2018			2019			2020		
		Всего	Призов мест	%	Всего	Призов мест	%	Всего	Призов мест	%
1	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	обществознание	1	0	0	3	0	0	0	0	0
3	информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	технология	0	0	0	1	1	100%	1	1	100%
7	математика	6	5	83%	9	6	66%	0	0	0
8	Русский язык	9	7	78%	6	5	83%	3	1	33%
9	Литература	3	1	33%	2	0	0	2	0	0
10	Физика	0	0	0	2	1	50%	1	1	100%
11	биология	3	3	100%	0	0	0	3	1	33%
13	физкультура	7	1	14%	3	3	100%	0	0	0
14	История	3	2	66%	3	0	0	4	0	0

16	Английский язык	3	1	33%	0	0	0	0	0	0
17	География	5	0	0	0	0	0	0	0	0
18	ОБЖ	1	0	0	2	1	0%	0	0	0

Необходимо учителям математики активизировать работу с обучающимися для участия в математической олимпиаде имени академика РАН П.М.Эрдниева. Необходима качественная подготовка учеников начальных классов для участия в математическом конкурсе- игре «Сайгак». Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 30. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	5	0	2	6	3	3	0	0
2019	4	1	1	2	3	0	3	0	0
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов.

Таблица 31. Кадровый состав школы

всего педагогов	категория			курсовая подготовка за 3 года
	ВКК	1 КК	СЗД	
16	3 (18,7%)	9 (56,3%)	4 (25%)	16 (100%)

Таблица 32. Вакансии на 2020-2021 учебный год

Должность	количество часов	участие в ФП «Земский учитель»
учитель английского языка	25 часов	подавали заявку в 2020,2021 году

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8620 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 655 единиц в год;

объем учебного фонда – 1276 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1276	655
2	Учебные пособия и справочная литература	322	78
3	Художественная	992	558

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г №254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн, это нестабильный интернет.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		3 (19%)
– первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (25%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	16 (100%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,246
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.