

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Кегультинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Арыковича Сельгикова»**

«Рассмотрено»

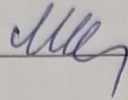
«Согласовано»

Руководитель МО

Зам. директора по УВР

Директор

_____/_____

 / _____



Протокол № _____

От «____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

«Тайны живого» с использованием оборудования «Точка роста»

2023 – 2024 учебный год

Учитель: Королёва Н.Г.

Класс: 5

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Тайны живого» рассчитана на учащихся 5 класса.

Курс расширяет умственный кругозор школьников, развивает их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Учебный курс дает высокую степень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках, в определенной последовательности. Курс дает дополнительные знания учащимся, побуждает их прочитывать биологическую литературу, проявлять интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

Цель: повысить интерес учащихся к изучению предмета «биология» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность.

Задачи: - развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска информации;

- развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания;

- развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах;

- вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки;

- воспитывать любовь к природе, всему живому.

Планируемые результаты освоения

иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

уметь работать в группе, приучившись к мнению членов группы,
отвечать собственную точку зрения;

уметь планировать и постановкой биологического эксперимента.

Длительные результаты:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе; развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;

развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);

эстетического отношения к живым объектам.

Методические результаты:

овладение составяющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Преподавание курса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Методика преподавания курса

Используются общедидактические методы обучения: словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие. Применение оборудования Точки Роста. Формы работы: парные, индивидуальные. Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах: Постановка опытов. Написание докладов, рефератов. Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.

Составление слайдового материала, презентаций. Охрана природы родного края. Обработка собранного материала. Подготовка к участию в научных проектах.

Предметные результаты внеурочной деятельности.

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- самостоятельно работать с источниками информации, оказывать помощь слабоуспевающим учащимся из группы;
- заниматься эффективными методами исследований растений и животных;
- принимать активное участие в предметных олимпиадах;
- собирать и систематизировать гербарный материал, фиксировать влажные препараты, проводить опытные образцы прививок в школьном саду.

Календарно-тематическое планирование курса «Тайны живото»

№	Наименование темы	Виды деятельности	Форма контроля	Оборудование	Дата проведения
1	Микроскопическое строение животной и растительной клетки	Рассказ учителя. Показ видеofilmа.	Практическая работа	Видеофильм, проектор, ноутбук, микроскоп, готовые микропрепараты	9.09.
2	«Клетки санитары»	Работа с наглядным материалом	Сообщение.	Микроскоп, микропрепараты	16.09
От Одноклеточного организма До					1

	человека (2 часа)						
3	Возникновение жизни из неживого	Частично поисковый	Беседа	Сообщение			21.09
4	Разделовная и человека животных	Беседа		Составление схем			28.09
	Невидимый мир (3 часа)						
5	Растения невидимки	Беседа. Работа с микроскопом		Сообщение	Микроскоп. Микропрепараты одноклеточных растений		5.10
6	Разнообразие бактерий	Практическая работа. Беседа		Составление схем	Оборудование Точки Роста		12.10
7	Грибки- паразиты	Работа с микроскопом, энциклопедией		Бактерии в комате и атмосфере			19.10
	Регуляторы жизни (2 часа)			сообщение	Микроскоп. Плесневый мукор		
8.-	Роль щитовидной железы в жизни человека	Рассказ учителя. Частично-поисковый		Сообщение. Работа в малых группах.			} 9.11
9.	и животных						
	Животные «Светлячки» (2 часа)						
10	«Светлячки» обитатели моря	Работа с дополнительной литературой. Рассказ учителя		Реферат. Работа в паре	Видеофильм, проектор, ноутбук		16.11
11	«Светлячки»- обитатели суши.	Просмотр видеофильма		Сообщение. Работа в малых группах	Видеофильм, проектор, ноутбук		23.11
	Удивительные постройки животных, птиц						30.11

	и насекомых (2 часа)					
12	Искусство водных животных и птиц	Просмотр видеofilьма, дополнительной литературы	Сообщение. Работа в парах.	Видеofilьм, проектор, ноутбук		
13	Замечательные постройки насекомых	Частично-поисковый.	Реферат	79		
	Чадолубивые отцы (2 часа)			129		
14	Роль самцов рыб в воспитании потомства	Просмотр видеofilьма	Сканворд	Видеofilьм, проектор, ноутбук	129.	
15	Интереснейшие явления в живой природе	Рассказ	Работа с энциклопедией			
	Цветы насекомые (2 часа)					
16	Два мира	Показ таблиц, видеofilьма	Сообщение. Работа в парах.	Видеofilьм, проектор, ноутбук. Таблицы «Насекомоопыляемые растения».		
17	Разнообразие насекомых опылителей	Беседа	Составление схем			
	Растения-хищники (1 час)					
18	Странные растения	Рассказ. Рассмотрение таблиц	Реферат. Работа в паре	Иллюстрации, фотографии растений-хищников		
19	Потомки вымерших деревьев (1 час)					
20	Хвощи и плауны	Беседа. Работа с микроскопом	Сообщение	Микроскоп, хвощ, плаун.		
	Формы и способы					

	В мире животных (2 часа)					
21	Мраморная	Показ видеofilьма	Изготовление таблицы. Работа группой	Видеofilьм, проектор, ноутбук.		
22	Форма и окраска насекомых и членики	Беседа	Составление кроссворда. Работа группой.			
23	Сравнение человека (1 час)	Рассказ	Составление схем			
	Насекомые-помощники человека					
	Шелководные туловища (2 часа)					
24	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним	Рассказ показом готового наглядного материала.	Сообщение	Наглядный материал - тутовый шелкопряд. Таблица «Тутовый шелкопряд»		
25	Сибирский шелкопряд	Беседа, просмотр таблиц	Составление жизненного цикла.			
	Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)					
26	Разнообразие насекомых	Экскурсия на школьный огород участка.	Сообщение о способах борьбы с вредителями.			
27	вредителей сельского хозяйства	Беседа с агрономом.	Работа в группах			
28	Переносные друзья, а также наземные друзья	Беседа. Просмотр слайдов	Наблюдение за птицами, кроговиными.	Видеofilьм, проектор, ноутбук.		
	Борьба и взаимодействие в природе (1 час)					

29	Защитные приспособления растений и животных. Симвиоз или взаимопомощь.	Экскурсия	Отчет экскурсии. Презентация слайдового материала.		
31	Чудеса живой природы (2 часа) Все о регенерации животных	Рассказ. Просмотр слайдов	Реферат. Работа в группе.	Видеофильм, проектор, ноутбук.	
32	«Сборное растение» Размножение животных и растений (2 часа)	Урок в школьном саду.	Практическая работа. «Прививка»		
32-33	Размножение растений и животных	Практическая работа по размножению растений на пришкольном участке.	Сообщение о размножении животных.		
34	Итоговое занятие (1 час) Парад знаний	Открытый урок	Презентация полученных знаний. Презентация слайдов, выполненных самостоятельно.		