

Директор школы Борджанова Н.Г. утверждаю:

**Анализ работы МКОУ «Кегультинская СОШ имени
М.А.Сельгикова» Кетченеровского района Республики Калмыкия
за 2022-2023 учебный год**

Анализ работы МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова» Кетченеровского района Республики Калмыкия за 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Деятельность школы в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся», для решения которой ставились задачи, направленные на:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации
- реализация обновленного ФГОС

2. Повысить качество образования в школе:

- Создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

В 2022-2023 учебном году школа располагала 3 кабинетами начальных классов, 1 кабинетом русского языка, 1 кабинетом иностранного языка, кабинетами математики, физики, химии, географии, истории, имеется спортивный зал, библиотека, мастерская, компьютерный класс с локальной сетью, объединяющей 8 компьютеров.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году строилась на основе годового плана работы школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по методической

теме: «Внедрение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности с целью реализации ФГОС».

Цель методической работы: Достижение планируемы результатов образовательной деятельности на уроках и занятиях внеурочной деятельности через использование современных образовательных технологий.

Основными задачами методической работы в 2022-2023 учебном году были:

1. Продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологии, соответствующих ФГОС;
2. Продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
3. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологии;
4. Обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей);
5. Продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование;
6. Планировать внеурочную деятельности учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад;
7. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Большинство поставленных задач выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта. Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяя учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Учебный план был ориентирован на защиту обучающихся от некачественного образования и одновременно способствовал всемерному развитию творчества учителей. В учебном плане сохранялись предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам, сохранялась номенклатура обязательных предметов. Часы регионального и школьного компонентов были сохранены и соответствовали целям и задачам школы в соответствии с образовательными Программами начального общего, основного общего и среднего общего образований и Программой развития школы. В 10 классе 2 обучающихся, которые разделены на два профиля: социально- экономический, технологический.

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Часы школьного компонента использовались на усиление основных предметов учебного плана. При составлении учебного плана основной акцент в образовании был сделан на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию обучающихся на всех ступенях обучения. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

| | Показатели (абсолютные) | 2022-2023 учебный год |
|---|------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 12 |
| | из них: | |
| | 1 категории | 6 (50%) |
| | высшей категории | 3 (25%) |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | с высшим образованием | 11 (92%) |
| | с высшим педагогическим образованием | 10 83%) |
| | без категории | 3 25%) |
| | работающих пенсионеров | 6 (50%) |
| | молодых специалистов (всего) | 1 |
| | из них: | |
| | работают 1-ый год | 0 |
| | работают 2-ой год | 1 |
| | работают 3-ий год | 0 |
| | кандидатов наук | 0 |
| | докторов наук | 0 |
| | обучающихся в педагогических ВУЗах | 0 |
| | обучающихся в аспирантуре | 0 |
| 2 | Стаж работы по специальности: | |
| | от 1 до 3 лет | 1 |
| | от 3 до 5 лет | 0 |
| | от 5 до 10 лет | 1 |
| | от 10 до 20 лет | 4 |
| | Свыше 20 лет | 6 |
| 3 | Средний возраст учителей | 57 |
| 4 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель РК») | 4 |

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику инноваций, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2022-2023 учебном году было проведено:

- три тематических педсовета «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней школы к работе в проектной деятельности»(ноябрь), «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» (январь), «Новые воспитательные технологии, семья школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (март);
 - проведены малые педагогические советы по проблемам адаптации учащихся 1, 5 классов;
 - в целях профилактики неуспеваемости в течение 2022-2023 учебного года были проведены заседания Совета Профилактики. Нет обучающихся, поставленных на учете КДН.
- Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.
- проведены семинары:
 - «Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников» (ноябрь).
 - проводился мониторинг учебно-воспитательной работы, по результатам которого изданы аналитическое справки и приказы;
 - согласно плану работали методические объединения;
- В 2022-2023 учебном году в состав методического совета школы, созданного приказом по школе (приказ№41 «Об организации работы методического Совета в 2022-2023 учебном году»), входили директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений, наиболее опытные учителя. Деятельность методического совета школы была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую и опытно-экспериментальную работу образовательного учреждения. Было проведено 4 заседаний методического совета, на которых обсуждались вопросы:
- обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год;
 - о реализации основных направлений реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени НОО, реализация ФГОС на ступени ООУ;
 - организация работы с одаренными и способными обучающимися;
 - организация и проведение школьного тура предметных олимпиад; подведение итогов участия в муниципальном и региональном турах Всероссийской предметной олимпиады;
 - о реализации обновленного ФГОС;

- итоги мониторинга обученности обучающихся;
- организация и проведение семинаров, педагогических советов, предметных недель;
- сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, подготовка контрольно-измерительных материалов;
- организация, проведение и итоги Всероссийских проверочных работ;
- организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов;
- подведение итогов методической работы за год; постановка задач на следующий учебный год.

В 2022-2023 учебном году в научно-методическую сеть школы входили:

1. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Менкенова Н.З., учитель математики, первая квалификационная категория);
2. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Очирова Э.Б., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория);
3. ШМО учителей начальной школы (руководитель Эренценова Г.В., учитель начальных классов, СЗД)
4. ШМО классных руководителей (руководитель Манджиева С.С.);

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, однако в ШМО отсутствует работа по обобщению учителями результатов своей работы, с которыми он знакомил бы своих коллег на заседаниях методических объединений. Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно, и делятся своими знаниями и успехами с коллегами на заседаниях ШМО.

Рекомендовано: включение в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования, отчетом об обучении на курсах повышения квалификации.

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 2 человека (15%):

- на 1 квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы Менкенова Н.З.;
- на ВКК: учитель биологии и географии Монтаева Е.Г..

На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности. В школе разработана система курсовой подготовки кадров. В течение 2022-2023 учебного года из основных педагогических работников школы 5 человек повышали квалификацию: курсы повышения квалификации по реализации ФГОС-3 человек.

Отмечается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы и представление опыта работы в мероприятиях районного и республиканского уровней..

-5 учителей школы работали в составе предметных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Монтаева Е.Г. (русский язык), Менкенова Н.З. (математика), Ярмова Н.С.(физика), Манджиев С.В. (ОБЖ), Эренценова Г.В. (нач.классы).

1 учитель Монтаева Е.Г. вошла в состав РПК по русскому языку при проверке развернутых ответов ЕГЭ.

1 учитель Королева Н.Г. вошла в состав РПГ по географии при проверке развернутых ответов ОГЭ.

Курсовая подготовка за 2022-2023 учебный год посетили 5 курсов повышения квалификации. За последние три года пройдено 100% учителей курсовую подготовку. В связи с ограничениями распространения коронавирусной инфекции курсовая подготовка проходила в дистанционном режиме.

В 2022-2023- учебном году осуществлялась систематическая работа сайта школы (<http://shkolakegultinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru>.) Отмечается регулярное обновление информации (1 раз в две недели), достаточное содержание материалов школьного сайта, появление новых страничек, что раскрывает в полном объеме образовательную и воспитательную деятельность школы, ежедневный мониторинг питания (ответственный учитель физики и информатики Ярмова Н.С.

В последнее время важную роль в повышении квалификации играют вебинары.- формат дистанционного обучения. Так, Ярмова Н.С. приняла участие в вебинаре «Дидактические возможности мультимедийных технологий в организации деятельностного подхода при изучении физики в 8 классе» (Просвещение) эмоционального и профессионального выгорания». 100% учителей прошел комплексную оценку сформированности цифровых компетенции «Цифровой контент школам и СПО» (Университет Иннополис) m? Ярмова Н.С. приняла участие в межрегиональной научно- практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» (Высшая школа экономики)

Внутришкольный контроль

Внутришкольный мониторинг в 2022-2023 учебном году был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

При этом использовались следующие формы контроля:

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- тематический: проверка уровня обученности и качества знаний обучающихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- классно-обобщающий: адаптация обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам промежуточной аттестации;
- обзорный контроль: состояние школьной документации, обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, организация работы ШМО, посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися, обучающимися «группы риска»; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год и плану ВШК администрацией школы были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей начальной школы Долгиной Т.И., Ярмовой Н.С., Алхутовой С.П, учителя математики Менкеновой Н.З., Долгиной Т.И., учителя русского языка и литературы Очировой Э.Б. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Проведено собеседование с учителями с анализом посещенных уроков, даны методические рекомендации. Среди общих рекомендаций являются: проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение разнообразных форм и методов образовательной деятельности.

В рамках недели детской книги мероприятиями были охвачены учащиеся 1-9 классов. Заведующей библиотекой Першиной И.С. были организованы и проведены:

- Библиотечный рок «Путешествие по Книгограду» для обучающихся 1 класса.
- Книжные выставки «Писатели-юбиляры 2021», «Книги-юбиляры 2021», «По страницам детских книг».
- Игра-викторина «Чудо природы - вода», посвященная Дню воды (22 марта) для обучающихся 5 класса.
- Игра - литературный ринг «Путешествие в страну Литературию» для обучающихся 7 класса.
- Познавательно-развлекательная викторина в игровой форме «Мой пушистый питомец», посвященная Дню кошек (1 марта) для обучающихся 6 класса.
- Мероприятия к 78летию Победы

В течение недели обучающиеся приносили рисунки к художественным произведениям, которые они прочитали. В пятницу в библиотеке была оформлена выставка этих рисунков. Самыми активными участниками оказались обучающиеся 2,4 классов.

Фотоотчеты о проведении размещены на школьном сайте.

В течение 2022-2023 учебного года согласно графику проводились тематические проверки, административный контроль, Всероссийские проверочные работы обучающихся школы:

- Локальные акты, договоры об образовании, заключенные между ОО и родителями, личные дела обучающихся. При проверке серьезных замечаний не выявлено. Между тем всем классным руководителям контролировать ведение личных дел обучающихся, их содержание, наличие фото обучающегося на каждом личном деле, договора;
- организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Согласно плану ВШК в 2022-2023 учебном году систематически проводились проверки классных журналов. Проверка в июне показала, что заполнение классных журналов 1-10 классов большинством учителей осуществляется в соответствии с инструкцией. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Однако при проверке журналов в июне выявлены замечания.

Качество знаний по классам

По итогам учебного года в целом:

- ✓ Успеваемость составила – 100%,
- ✓ Качество знаний – 58 %.
- ✓ Отличников – 5 чел.
- ✓ Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 25 человек
- ✓ Оставлены на повторный год обучения – 0 человек.

В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

| | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------------|--------------|-----------------|
| Начальная школа | 100 % | 55% |
| Основная школа | 100% | 53% |
| Средняя школа | 100% | 100% |

Сводная таблица качества обученности за 3 года

| | | |
|------------------|------------|-----------|
| 2019-2020 | 100 | 57 |
| 2020-2021 | 100 | 59 |
| 2021-2022 | 100 | 53 |
| 2022-2023 | 100 | 58 |

Из сводной таблицы видно, что ежегодно качество знаний обучающихся повышается.

Результаты успеваемости обучающихся школы за 2021-2022 учебный год

| Класс | Ф.И.О. учителя | Уровень обученности | % Абсолютная успеваемость | % качественная успеваемость |
|-------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1 | Алхутова С.П. | В 1 классе система без оценивания | | |
| 2 | Долгина Т.И. | 4– хорошист | 100 | 57 |
| 3 | Бережная Т.В. | 2- хорошиста | 100 | 50 |
| 4 | Эренценова Г.В. | 1 – хорошист 3 отличника | 100 | 83 |
| 5 | Ярмова Н.С. | 4– хорошистов 1- отличник | 100 | 50 |
| 6 | Манджиева С.С. | 2- хорошиста | 100 | 100 |
| 7 | Менкенова Н.З. | 4-хорошистов | 100 | 50 |
| 8 | Долгина Т.И. | 1-отличника | 100 | 25 |
| 9 | Королева Н.Г. | 4-хорошиста | 100 | 40 |

| | | | | |
|----|--------------|-------------|-----|-----|
| 10 | Очирова Э.Б. | 2-хорошиста | 100 | 100 |
|----|--------------|-------------|-----|-----|

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса
в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году в школе выпускников 9 класса – 10 обучающихся. Педагогическим коллективом изучены нормативные документы по итоговой аттестации в 2023 учебном году.

В государственной итоговой аттестации принимают участие обучающиеся 9 класса- 10 учеников. В начале года был принят План подготовки к ГИА -2023 («Дорожная карта»). По плану в начале года были проведены входные контрольные работы, которые показали

| № | предмет | %успеваемости | % качество знаний | учитель |
|---|------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1 | русский | 89% | 44% | Менкенова Н.З |
| 2 | математика | 89% | 44% | Очирова Э.Б. |

Проанализировав результаты контрольных работ, посещаемость обучающихся, было определены обучающиеся «группы риска». Разработан План работы со слабоуспевающими. Предварительная выборность показала, что 70% обучающихся выбрали предметы гуманитарной направленности. Предварительно 30% обучающихся планируют поступать в Суэзы.

Было проведено родительское собрание (протокол №3 от 02.02.2023 г.), на котором обсуждались выборность экзаменов, проведение итогового собеседования. На совещании при директоре рассмотрели итоги ГИА-2022.

Результаты ОГЭ

Математика

| учитель | писали ОГЭ | полученные отметки | | | | % полученных отметок | | | | % успеv. | % кач. знаний | средн. балл |
|----------------|------------|--------------------|---|---|---|----------------------|----|----|----|----------|---------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Менкенова Н.З. | 10 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 30 | 40 | 30 | 100 | 70 | 4,0 |

Результаты ОГЭ

Русский язык

| учитель | писали ОГЭ | полученные отметки | | | | % полученных отметок | | | | % успеv. | % кач. знаний | средн. балл |
|--------------|------------|--------------------|---|---|---|----------------------|----|----|----|----------|---------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Очирова Э.Б. | 10 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 40 | 20 | 40 | 100 | 60 | 4,0 |

Результаты ОГЭ

Биология

| учитель | писали ОГЭ | полученные отметки | | | | % полученных отметок | | | | % успеv. | % кач. знаний | средн. балл |
|---------------|------------|--------------------|---|---|---|----------------------|---|-----|----|----------|---------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Королева Н.Г. | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 67% | 33 | 100% | 100% | 4,3 |

Результаты ОГЭ

история

| учитель | писали ОГЭ | полученные отметки | | | | % полученных отметок | | | | % успеv. | % кач. знаний | средн. балл |
|--------------|------------|--------------------|---|---|---|----------------------|----|----|----|----------|---------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Очирова Э.Б. | 7 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 14 | 72 | 14 | 100 | 86 | 4 |

Результаты ОГЭ

обществознание

| учитель | писали ОГЭ | полученные отметки | | | | % полученных отметок | | | | % успеv. | % кач. знаний | средн. балл |
|---------|------------|--------------------|---|---|---|----------------------|----|----|---|----------|---------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | | | |
| Очирова | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 43 | 57 | 0 | 100 | 53 | 3,6 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|-----|----|----|-----|------|
| География | 14 | 4 | 10 | 14 | 100% |
| Информатика | 7 | 2 | | 2 | 14% |
| История | 12 | 0 | 9 | 9 | 75% |
| Литература | 8 | 2 | 4 | 6 | 75% |
| Математика | 26 | 16 | 3 | 19 | 73% |
| ОБЖ | 7 | 2 | 4 | 6 | 86% |
| Обществознание | 12 | 3 | 7 | 10 | 80% |
| Русский язык | 11 | 1 | 7 | 8 | 73% |
| Технология | 4 | 1 | 0 | 1 | 25% |
| Физика | 17 | 0 | 2 | 2 | 1,7% |
| Физическая культура | 13 | 3 | 9 | 12 | 92% |
| Химия | 10 | 5 | 3 | 8 | 80% |
| Итого (по количеству олимпиадных работ) | 162 | 44 | 70 | 115 | 66% |

Олимпиада по предметам: математика, информатика, биология, химия проводилась на платформе образовательного центра «Сириус». Надо отметить, что количество участников больше чем в 2020 году на 30%, количество победителей и призеров больше, чем в 2020 году на 25%. Для участия в муниципальном этапе подано заявления по 11 предметам.

Эффективность участия на муниципальном этапе ВсОШ

| | Всего учащихся | Победители и призеры |
|------------|----------------|----------------------|
| 2018- 2019 | 53 | 20 |
| 2019-2020 | 44 | 18 |
| 2020-2021 | 14 | 4 |
| 2021-2022 | 51 | 21 |
| 2022-2023 | 42 | 22 |

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВОШ за три года

| год | Число призовых мест |
|------|---------------------|
| 2020 | 4 |
| 2021 | 21 |
| 2022 | 22 |

Низкая результативность муниципального этапа произошла из-за ограничения распространения новой коронавирусной инфекции. Результаты олимпиады были рассмотрены на совещании при директоре, где учителя к выводу, что необходимо учить творческому мышлению. Можно начинать со сборников задач на смекалку, предлагать необычные формы работы. Изучать материалы для самоподготовки, в том числе, видеоуроки. На сайте «Олимпиада» есть рекомендации учителей для подготовки по некоторым предметам. На протяжении 3 лет наша школа участвует в проекте, проводимом Калмыцким Государственным университетом «Наноград.Калмыкия».

Республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева
 Всего принимали участие- 5 обучающихся
 Победители и призеры- 3 обучающихся (60%)

| № | ФИО ученика | класс | место | ФИО учителя |
|---|----------------|-------|--------|----------------|
| 1 | Алексеева Айса | 5 | призер | Менкенова Н.З. |
| 2 | Алексеева Аюна | 7 | призер | Менкенова Н.З. |
| 3 | Рябухин Роман | 9 | призер | Менкенова Н.З. |

Наша школа участвует в Сетевом взаимодействии в рамках всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО». Опыт сетевого взаимодействия КалмГУ и АНПО «Школьная лига» в рамках реализации всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО» остается одной из лучших практик в региональной системе образования. Ученики нашей школы активно работают с оборудованием, данным нам КалмГУ. Королева Н.Г. участвовала в онлайн-конференции, организованной «Школьная лига РОСНАНО».

Вывод:

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Коллективом школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Рекомендовано: с целью дальнейшей реализации программы «Одаренные дети» поставить задачи на 2023-2024 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Использование электронных образовательных услуг (ЭОР)

Электронный образовательный ресурс (ЭОР)- это учебный материал, предназначенный для образовательных целей и представленный в цифровой, электронной «компьютерной» форме. Области применения ЭОР- учебное занятие, проектная деятельность, внеучебная деятельность.

На платформе Российская электронная школа зарегистрировано и работают 6 педагогов (50%).

В этом учебном году с использованием ЭОР прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, химии, биологии. Приняло участие 64 человеко- участника, прошли пороговый уровень- 57, что составляет 89%.

Королева Н.Г. приняла участи 1 Межрегиональной научно- практической конференции «Проблемы и перспективы дистанционного обучения» с докладом «Обучение с применением дистанционных технологии на уроках географии». Статья с вышла в электронном сборнике КРИПКРО.

«Учи.ру» зарегистрировано 100% обучающихся, 100% учителей. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, марафонах. По итогам «Активный учитель» высокий результат показала учитель физики, информатики Ярмова Н.С.

«Сферум»- образовательный портал зарегистрировано 100% учеников, 100% учителей.

Цифровой образовательный контент (educont.ru) объединил 11 педагогов (100%) и 58 обучающихся (100%). Он дал возможность заниматься на платформах «Учи.ру», «Фоксфорд» бесплатно.

Онлайн-уроки финансовой грамотности

Для обучающихся школ, профессиональных образовательных организации проводятся онлайн- уроки финансовой грамотности. Организатор проекта» Центральный банк РФ. Ученики 6-10 классов во время уроков внеурочной деятельности «Юный экономист», «Финансовая грамотность» участвовали уроках. По итогам участия были награждены Грамотой за участие в реализации онлайн- проектов Банка России, направленных на по повышение финансовой грамотности. Грамота учреждена Отделением – НБ Республики Калмыкия. Ответственные: Менкенова Н.З., Долгина Т.И., прослушано 35 уроков.

Центр «Точка роста»

С 1 сентября 2021 года на базе МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова» открыт Центр естественно- научной направленности «Точка роста» (приказ № 41/3 от 01.09.2021 года), куратором назначена зам.директора по УВР Монтаева Е.Г. Разработано положение, составлен План работы, расписание занятий. Получено оборудование для кабинетов химии, биологии, физики. Для открытия Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности изготовлены информационные стенды, вывески, выполнен ремонт в 3 кабинетах: физики, химии, биологии в соответствии с методическими рекомендациями на сумму 69781,00 рублей.

Королева Н.Г. приняла участие в муниципальном семинаре

Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год (заведующий школьной библиотекой Першина И.С.)

В течение 2022-2023 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: обеспечение учебно-воспитательного процесса школы всеми формами и методами библиотечного обслуживания; содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; привитие любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; удовлетворение читательских запросов.

Работа библиотеки была направлена на воспитание чувства патриотизма, изучение правил поведения, правил безопасности, привитие стремления к здоровому образу жизни, на знакомство с культурой, историей, литературой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебными пособиями. В течение 2022-2023 учебного года основной фонд библиотеки пополнялся учебной и художественной литературой и на конец учебного года составил:

Учебники- 1575

фонд художественной, методической и справочной литературы – 8919 экземпляров.

Посещаемость библиотеки в среднем составляет 0,75, что равно данному показателю прошлого года. Это значит, что из 58 учащихся школы библиотеку посещают менее 58 человек. Самые читающие дети - учащиеся 1-4 классов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%. В течение 2022-2023 учебного года проводились рейды по проверке состояния учебников, в результате которых были выявлены замечания.

В период 2022-2023 учебного года в библиотеке были оформлено 5 тематических информационных бюллетеней, 14 книжных выставок, проведено 10 библиотечных уроков, 9 информационных часов, познавательные игры для обучающихся, экскурсии в библиотеку, викторины. В течение всего учебного года заведующим библиотекой Першина И.С. велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, подготовке участников районных мероприятий, проведена Неделя детской книги. В сотрудничестве с учителями-предметниками оказывалась всесторонняя помощь в подготовке и проведении различных мероприятий, акций, предметных недель, декад и месячников.

Библиотекарем был сделан заказ на учебники на 2022-2023 учебный год, для чего предварительно был собран материал у учителей-предметников. Оформлена подписка на 2023 год на газеты «Хальмг унн», «Байрта», журнал «Байр»

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Продолжить тесную взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.
3. При 100% обеспеченности учебной литературой библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Рекомендовано:

1. Отметить эффективную организационно-просветительскую работу заведующей школьной библиотекой Першиной И.С.
2. Продолжить работу школьной библиотеки над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.
3. При планировании работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год поставить следующие задачи:
 - организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
 - внедрение новых, эффективных форм работы, новых технологий по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
 - организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско - патриотического самосознания личности, на формирование навыков здорового образа жизни;
 - повышение уровня квалификации и профессиональной подготовки заведующей библиотекой.

Анализ работы школы по реализации ФГОС НОО и ООО

В 1-4 классов ведется обучение по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам второго поколения. В школе проведена следующая работа:

1. Разработана и утверждена основная *образовательная программа* начального общего образования образовательного учреждения.
2. *Нормативная база* образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями стандарта (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.).
3. Приведены в соответствие с требованиями стандарта начального общего образования *должностные инструкции* работников образовательного учреждения.
4. Определен *список учебников и учебных пособий*, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.
5. Разработаны *локальные акты*, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.
6. Определена оптимальная для реализации *модель* организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию *внеурочной деятельности обучающихся*.
7. Разработан *план методической работы*, обеспечивающей сопровождение введения стандарта.
8. Осуществлено *повышение квалификации* всех учителей начальных классов (поэтапно, по мере введения стандарта начального общего образования).
9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические *условия* реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями стандарта. Педагоги начальной школы были ознакомлены:
С приказами Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
 - С Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения;
 - С Основной образовательной программой Начального общего образования.
 - С программой формирования универсальных учебных действий «Универсальные учебные действия как ключ к решению актуальных проблем образовательной политики и необходимое условие успешности обучения»;
 - С методическими рекомендациями по ведению внеурочной деятельности.

В школе также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

На уроках учителя начальных классов работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. *Внеурочная деятельность школьников* - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Результаты урочной деятельности систематизировались учителями и родителями детей в портфолио достижений ребёнка.

Результаты комплексной контрольной работы в 2-4-х классах

| | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|-------------|----|-------------|----|-------------|----|
| | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| Повышенный: | 2 | 50 | 3 | 50 | 3 | 30 |
| Базовый | 2 | 50 | 3 | 50 | 7 | 70 |
| Ниже базового | | | | | | |
| Всего | 4 | | 6 | | 10 | |

В 5-9 классах ФГОС ООО реализуется в штатном

режиме.

Итоги реализации ФГОС ООО были подведены по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- внутриучрежденческий контроль;
- результаты реализации ФГОС ООО: предметные; (результаты административных контрольных работ)
- организация внеурочной деятельности.

1. Организационно-методическое обеспечение

Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Утверждена ООП ООО и учебный план на 2021-2022 учебный год, в котором учтены пожелания родителей обучающихся в части формируемой участниками образовательного процесса. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования. Школа использует современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ.

2. Информационное обеспечение

Школа в условиях реализации ФГОС основного общего образования, организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого проводятся различные анкетирования и опросы. Также в ОУ организовано информирование родителей об итогах реализации ФГОС через сайт, на котором размещается вся необходимая информация, через

общешкольные родительские собрания, классные собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Школа имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Многие кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет.

4. Психолого-педагогическое обеспечение

В школе имеется социальный педагог, нет педагога- психолога т.е. школа полностью укомплектована специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС по всем направлениям.

5. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 5-11-х классах осуществляют 12 учителей- предметников, из них: 3 имеют высшую квалификационную категорию, 6- первую квалификационную категорию.

Курсовую подготовку по ФГОС прошли 13 чел, занимаются с обучающимися учебно-исследовательской и проектной деятельностью – 13 педагогов.

6. Результаты реализации ФГОС ООО.

С целью изучения мнения и степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами ФГОС ООО и ФГОС СОО, выявления трудностей (проблем) и задач на следующий учебный год было проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования родителей 5-11 классов (% удовлетворенности):

1. Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности ребенка -**73%**
2. Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности – **91%**
3. При принятии управленческих решений администрация школы учитывает мнения детей и родителей – **93%**
4. За время обучения в школе ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы – **71%**
5. За время обучения в школе ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности – **8%**
6. Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе – **87%**

По результатам выполнения мониторинга функциональной грамотности средний процент составил 8 обучающихся (88 %) продемонстрировали 1-2 уровень подготовки.

Выводы:

В новом 2022/2022 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки в работе по новым образовательным стандартам, перед учителями-предметниками и классными руководителями будут стоять следующие задачи:

1. Работа по ведению портфолио как форме оценивания обучающихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.
2. Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности.
3. Шире использовать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, как можно реже

использовать репродуктивные методы и способы обучения. Чаще практиковать проведение уроков с использованием ЭОР.

4. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

5. Совершенствовать технологии оценивания универсальных учебных действий, технологии подготовки к ГИА.

Вместе с тем существуют определенные проблемы:

1. Проблемы в части реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП:

- слабое развитие индивидуального подхода в образовательной деятельности;

- неготовность к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников (контрольно-оценочная деятельность остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали субъектами контрольно-оценочной деятельности, которая является важным компонентом учебной деятельности);

2. Проблемы материально-технического оснащения при реализации ООП:

недостаточное обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (каждый кабинет необходимо подключить к локальной сети;

недостаточно оснащены кабинеты: географии, истории, математики, требуется компьютерное оборудование для оснащения рабочего места учителя);

По переходу на обновленный ФГОС начального и основного общего образования:

- Утвержден план введения ФГОС-2021 (приказ №45 от 04.10.2021 г.);

- Создана рабочая группа по введению ФГОС -2021 (приказ №46 от 20.10.2021 г);

- Проведено заседание педагогического совета «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году» (протокол №3 от 19.01.2022 г);

- Совещание при директоре «Знакомство с письмом №АБ-1362/07 от 27.08.2021 «Об организации основного обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году» (протокол №2 от 10.09.2021 г.)

- Курсовую подготовку прошли 8 учителей (67%), в КРИПКРО пройдут оставшиеся в августе месяце;

- проведены родительские собрания в 1 и 5 классах;

- вся информация размещена на сайте <http://shkolakegultinskaya.gosweb.gosuslugi.ru> вкладке «ФГОС»

Анализ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-10-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности;

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Занятость учащихся лица во внеурочной деятельности составляет 100%. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются

различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

| План внеурочной деятельности | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | | | | |
| направления | I | II | III | IV |
| Классный час «Разговор о важном» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Дополнительное обучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению: «Шахматы», проектная деятельность, дополнительное изучение предмета «Русский язык», «Литература» | 1 час «Информатика в играх и задачах» 1 час «Лего-конструирование» 1 час «Удивительный мир книг» | 1 час «Информатика в играх и задачах» 1 час «Лего-конструирование» | 1 час -«Шахматы» 1 час «Информатика в играх и задачах» 1 час «Занимательная грамматика» | 1 час -«Шахматы» 1 час «Информатика в играх и задачах» 1 час «Занимательная грамматика» |
| Формирование функциональной грамотности | | 1 час «Функциональная грамотность» | | |
| Профориентационная работа: финансовая грамотность | | | | |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | 1 час «Подвижные игры» | 1 час «Подвижные игры» | 1 час «Подвижные игры» | 1 час «Подвижные игры» |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы: «Большая перемена» и др. | | | | |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 5 |

План внеурочной деятельности

Основное общее образование

| направления | V | VI | VII | VIII | IX |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Класный час «Разговор о важном» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | |
| Дополнительное обучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению: «Шахматы», проектная деятельность, дополнительное изучение предмета «Русский язык», «Литература» | 1 час «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час «Робототехника» | 1 час «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час «Чтение с увлечением» | 1 час «Основы робототехники с DOBOT» («Точка роста») 1 час «История и культура родного края» | 1 час «История и культура родного края» 1 час «Информатика» (Яндекс- учебник) | 1 час «История и культура родного края» 1 час «Решение разноуровневых задач» |
| Формирование функциональной грамотности | | | | | |
| Профориентационная работа: финансовая грамотность | 1 час «Юный экономист» | 1 час «Юный экономист» | 1 час «Финансовая грамотность» | 1 час «Финансовая грамотность» | 1 час «Занимательная технология» |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | 1 час «Общая физическая подготовка» | 1 час «Общая физическая подготовка» | 1 час «Общая физическая подготовка» | 1 час «Общая физическая подготовка» | 1 час «Общая физическая подготовка» |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы: «Большая перемена» и др. | | | | | |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| План внеурочной деятельности среднее общее образование | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| направления | X |
| Классный час «Разговор о важном» | 1 |
| Дополнительное обучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно- исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению: «Шахматы», проектная деятельность, дополнительное изучение предмета «Русский язык», «Литература» | 1 час «Курс практической грамотности» 1 час «Практическое обществознание» |
| Формирование функциональной грамотности | |
| Профориентационная работа: финансовая грамотность | |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы: «Большая перемена» и др. | |
| Всего | 3 |

Направления внеурочной деятельности:

«Разговор о важном»: С 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов. ужно признать тот факт, что мы возрождаем лучшие традиции, нас воспитывали именно на этих ценностях и традициях. А за последние 30 лет после распада Советского союза очень много сделано для того, чтобы не пустыми словами были «семья», «семейные ценности», «гордость», «Россия – страна возможностей», «нацпроект» и многое другое. За последние 30 лет было официально утверждено много новых праздников и памятных дат, дней, посвященных людям различных профессий. А ведь это – новейшая история, частью которой мы являемся. И очень стыдно было за страну, спортсмены которой, получая золотые медали на Олимпиадах и мировых Чемпионатах, не знали гимна и молчали. Современное поколение школьников таким не будет. Хочется верить. А мы, современные учителя, должны сделать всё возможное для этого.

Подводя итог, скажу, что Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся очень велика. Этот дополнительный урок поможет нам всем осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А такие и близкие, и далекие от детей темы — это развитие учащихся, всестороннее, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор. А мы, классные руководители, должны не только наполнить «готовым» материалом, а подготовиться так к этому важному короткому разговору, чтобы зажечь огонь в глазах воспитанников, как гласит восточная мудрость.

Дополнительное обучение учебных предметов: В целях исполнения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализации полноценного введения ФГОС, формирования культуры уважения к традициям народов, введён предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах – по 1 часу в рамках внеурочной деятельности. **«История и культура родного края»** в 7-9 классах.

«Легоконструирование» (учитель Бережная Т.В.) Стимулировались самостоятельность и активность каждого учащегося. Использование Лего на уроках в начальной школе - это полезный элемент учебного процесса, ведь это помогает ребёнку развивать умственные и физические способности: внимание, память, речь, мелкую моторику рук и т.д. Дети проявляют свои

творческие способности, фантазии, учатся взаимодействию со сверстниками, взаимопомощи, необходимости обмена информацией, умению принимать решение, развивают коммуникативные навыки.

Занятия проходили во 2 классе 1 час в неделю. В распоряжении детей 1 персональный конструктор. Общее количество учебных часов составило 36 ч.

Результаты обучения.

В результате обучения учащиеся научились:

- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать действующие модели на основе конструктора ЛЕГО.

По итогам занятий можно отметить, что дети в большинстве строили сами опираясь на свой опыт и полученные ранее умения. Для смены деятельности была дана физминутка, которая понравилась детям, а значит способствовала подъёму эмоционального фона детей. Я считаю, задача, образовательной деятельности реализована, на занятиях была установлена доброжелательная атмосфера, дети были заинтересованы и активны. Они самостоятельно справлялись с поставленными заданиями, доводили начатое дело до конца.

«Шахматы» (учитель Манджиев С.В.)

«Функциональная грамотность»: (учитель Долгина Т.И.) Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Результативность: марафон «Природа и мы» Катаева К., Павлуева Н., Санджиев Б. - 1 место. Заочный республиканский конкурс творческих работ школьников и студентов, посвященный Дню Победы. Катаева К. - 2 место, Дукманова Д. - сертификат участника.

«Профориентационная работа: финансовая грамотность»: Курс «Юный экономист» (учитель Долгина Т.И.) в 5-6 классах базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную познавательную позицию обучающихся. *Основные содержательные линии курса:*

1. Доходы и расходы семьи
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого,
3. Семья и государство: как они взаимодействуют,
4. . Финансовый бизнес: чем он может помочь семье,
5. Что такое финансовая грамотность.

В ходе обучения курсу обучающиеся познакомились с такими понятиями:

Страховая компания, страховой полис, кредит, залог, бизнес план, налоги.

И выполнили следующую работу:

Доклады и рефераты: деньги, драгоценные металлы, монеты, купюры,

Творческие работы: доходы семьи; страхование имущества, здоровья, жизни; банковские услуги;

Практические работы: долги, сбережения, вклады; принципы работы страховой компании; вклады (депозиты);

Мини-исследование: налоги,

Бизнес план: собственный бизнес;

Викторины: Предметы первой необходимости; товары длительного пользования,

Решение практических задач: особые жизненные ситуации и как с ними справиться,

Дискуссия: экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов;

Познавательная беседа: страховая компания, страховой полис; социальные пособия; валюта разных стран;

Проект: государство-это мы; благотворительность; личный финансовый план;

Деловая игра: кредит, залог; примеры бизнеса, которым занимаются подростки; возможности работы по найму и собственного бизнеса;

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Результативность: прослушано 4 онлайн-урока на dni-fg.ru, обучающиеся 5 класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (Долгина В., Павлуева Р., Санджиева А., Ярмов С., Очиров Э, Мусаев М.- диплом победителя, Водолазкин В, Алексеева А., Деляев Д.- Похвальная грамота).

«Финансовая грамотность» (учитель Менкенова Н.З.)

«Развитие личности и самореализация обучающихся»: **«Подвижные игры», «Общая физическая подготовка»**. (учитель Эдеев Б.А.) **Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

«Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы: «Большая перемена» и др.»

«Российское движение школьников»

- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

• организация наставничества «Дети обучают детей»

- расширению связей, контактов, обогащению ресурсов общественной инициативы обучающихся;
- продуктивной коммуникации детей и молодежи на основе добровольности, общности интересов, равенства, социальной значимости их деятельности;
- реализации проектной деятельности всех субъектов взаимодействия (школьников, педагогов, родителей, общественных организаций, объединений и т.д.).

Заключение:

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

- действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МКОУ «Кегульгинская СОШ имени М.А.Сельгикова», нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами;

3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

4 Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций.

С целью выявления социального заказа изучаются:

- потребности обучающихся;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся, родителей, и отзывов учителей школы показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего, среднего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Занятия проводятся всем составом класса, по параллели или по группам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких видах деятельности.

Внеурочная деятельность школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Поэтому сегодня для нашего образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами.

Рекомендации

1. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.

2. Разработать перспективный план внеурочной деятельности на 2022--2023 учебный год в целях наполнения содержания внеурочной деятельности класса.

Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися.

Одно из приоритетных направлений деятельности педагогов школы- работа с одаренными детьми. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия через урочную и внеурочную деятельность позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, выставки), созданы определенные условия для личностно ориентированного образования. Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе реализуется Программа «Одаренные дети», направленная на развитие умственных, физических, творческих способностей и интересов обучающихся. Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно- познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, эссе, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника

. Общие выводы

1. Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий
3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.
- не достаточный контроль за состоянием преподавания предметов и курсов по выбору.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:
 - реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
 - развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;
 - поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
 - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.
2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:
 - обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
 - формирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
 - повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;
 - профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;
3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:
 - актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
 - создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
 - создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
 - повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.
4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.
5. Продолжить работу по реализации обновленного ФГОС

Справка-анализ воспитательной работы в школе за 2022/2023 учебного года

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно- воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РК.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату»,

«Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир», «Защитники Отечества».

Следует отметить, что не все классные руководители принимали участие в школьных мероприятиях «Мисс Осень», «Дружба народов», фестиваль военно- патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Некоторые классные руководители проводили родительские собрания по нестандартным методикам: Очирова Э.Б. 10 класс- родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста» провела в форме круглого стола, на который были приглашены не только родители, но и учителя.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школе предоставлена информация о летней занятости учащихся вовремя летних каникул.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий

Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному женскому дню;
- Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями- предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы лагерей дневного пребывания в школах для учащихся;
- ✓ проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы. ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Защитники Отечества», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».
6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»;

«Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн- семинарах, тренингах по выбору профессии.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн- уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Спортивно-оздоровительное направление:

В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительное направлению. Обучающиеся принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровня. В этом учебном году по этому направлению наша школа завоевала 4 грамоты

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе

«Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы»- в этом конкурсе стали победителями в муниципальном этапе, призерами в зональном.

В ноябре прошел конкурс среди 9-11 классов «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

В декабре в преддверии празднования 81-годовщины Керченско-феодосийской десантной операции было проведено информационное мероприятие «Керченско- Феодосийскому десанту посвящается».

15 февраля в актовом зале школы проведено мероприятие «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан. На мероприятие были приглашены ветераны Афганской войны и военнослужащие.

В мае в школе прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проедены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Защитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир».

Общеинтеллектуальное направление

Учителями истории, обществознания проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Социальное направление

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Чемодан добрых дел»; акция «Голубая планета» акция «Зеленая планета»

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.

2. В октябре прошел творческий конкурс среди 5-8 классов «Мисс Осень». День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.

3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 9-10 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.

4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».

5. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».

6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.

7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»

8. В июне. На детской площадке и в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.

9. К 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России. Так же на тематической площадке и в лагере дневного пребывания прошли Уроки Победы, посвящённые Дню скорби начала

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

| Название конкурса | Уровень | Количество участников по ступени образования | Победители и призеры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Приказ №271 от 10.10.2022г. О проведении муниципального этапа детского конкурса рисунков «Палитра осени» | Муниципальный | 5 кл. | Павлуева Алтана -3 м |
| О проведении районного конкурса на лучшее эссе антинаркотической тематики «Мы выбираем жизнь!» | Муниципальный | 5 – 10 кл. – 2 | Манджиева А. – 2 м Белеева П. – 3 м |
| Приказ № 286 от 12.10.2021 г. О проведении муниципального комплекса детских творческих работ «13 лет, 13 дней...» | муниципальный | 5 – 9 кл. – 4 | Нечепуренко М – 1 м Манджиева А. – 1 м Ярмова А. – 2 м Белеева П. – 3 м |
| Республиканский конкурс детского творчества «Держава и Тамга», посвященный 300-летию встречи Петра I и Аюки-хана | республиканский | 5 – 9 кл. - 3 | Диплом Нечепуренко М |

| | | | |
|--------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------|
| | | | Алексеева А Ярмова А |
| Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» | всероссийский | 2 – 4 кл. - 5 | Сертификат |
| | | 5 – 9 кл. - 8 | Алексеев О |
| | | | Алексеева А |
| | | | Долгина В |
| | | | Катаева К |
| | | | Манджиев Э. |
| | | | Манджиева А |
| | | | Моисеенко А |
| | | | Нечепуренко М |
| | | | Очирова Г |
| | | | Павлуева А |
| | | | Павлуева Р |
| | | | Рябухина А |
| | Ярмова А | | |

Участие обучающихся 1-10 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № | Название мероприятия | Модуль | 1 - 4 | 5 - 9 | 10 |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------|----|
| 1 | Всероссийский классный час «Россия-моя страна» | Школьный урок | + | + | + |
| 2 | Урок мужества «Дорогами войны». | Школьный урок | + | + | + |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». | Школьный урок | + | + | + |
| 4 | Игровое занятие по ПДД «Знатоки дорожного движения». | Классное руководство | + | + | + |
| 5 | Классный час «Безопасность – это важно» | Классное руководство | + | + | + |
| 6 | Классный час «Наши друзья - витамины». | Классное руководство | + | + | + |
| 7 | Классный час «Мир профессий». | Классное руководство | + | + | + |
| 8 | Беседа на тему: «Здоровое питание». | Классное руководство | + | + | + |
| 9 | Беседа на тему: «Что такое школьная дисциплина» | Классное руководство | + | + | + |
| 10 | Международный день учителя | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 11 | «В гости к осени» | Ключевые | + | + | + |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|
| | | общешкольные дела | | | |
| 12 | День народного единства | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 13 | Классный час «100-лет Эрдни Деликову» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 14 | Международный день пожилых людей | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 15 | Зул – праздник лампадок. | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 16 | «День неизвестного солдата» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 17 | День памяти и скорби. | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 18 | День конституции | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 19 | Открытие парты Героя Советского Союза М.А.Сельгикова | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 20 | Новогодний праздник в классе | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 21 | Урок «Крымская весна» в рамках всероссийской акции | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 22 | Урок «1 марта - Всемирный День Гражданской обороны» | Школьный урок | + | + | + |
| 23 | Встреча весны: «Веселая Масленица и Цаган сар» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 24 | Месячник «Лаборатория безопасности» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 25 | Мероприятие «А ну-ка мальчики» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 26 | Акция «Сад памяти» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 27 | Открытый республиканский турнир по шахматам, посвященный 95-летию Заслуженного агронома КАССР Башанкаева А.А. | Ключевые общешкольные дела | | + | + |
| 28 | <i>Виртуальная экскурсия по музеям</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 29 | <i>Урок Победы</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 30 | <i>«Нет выше звания, чем мама»</i> | Ключевые общешкольные | + | + | + |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| | | дела | | | |
| 31 | <i>Спортивная игра «Азбука безопасности»</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 32 | <i>«День Победы. Бессмертный полк»</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 33 | <i>«День космонавтики»</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 34 | <i>«День славянской письменности и культуры»</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 35 | <i>Акция «Георгиевская ленточка»</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 36 | <i>Акция «Окно Победы»</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 37 | <i>Письмо солдату</i> | Ключевые общешкольные дела | | + | + |
| 38 | <i>«День добровольца в России».</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 39 | <i>Спортивная игра «Юный велосипедист»</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |
| 40 | <i>Последний звонок!</i> | Ключевые общешкольные дела | + | + | + |

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»
2. Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок».
3. Акция «Дарите книги с любовью».
4. В РДШ приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
5. Весенняя Неделя Добра.
6. Акция «Час Земли».
7. Акция «Письмо солдату».
8. Акция «Крымская весна».
9. Акция «Георгиевская лента».
10. Акция «Чемодан добра»

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «28 декабря 1943 г. - День Памяти», «Новый год», «Цаган Сар», «Масленица», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

ВЫВОДЫ:

На заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы

обсуждались полученные результаты.

Выводы о проделанной работе:

- достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- не во всех классах качественное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя и обучающихся;
- средний уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
- высокое качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- невысокое качество существующего в школе ученического самоуправления;
- недостаточное качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- высокий уровень профориентационной работы школы;
- высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
- достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления,
- МОклассных руководителей;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

