

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Юный экономист» составлена на основе программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017 для линии учебников И. В. Липсис, Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность» 5 - 7 классы общеобразовательных организаций — М.: Вако, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в

долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Место курса «Юный экономист» в учебном плане:

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно-тематическое планирование

№ а	Тема урока	Количес тво часов	Виды и формы деятельности	Дата проведения	
				план	факт
Доходы и расходы семьи.					
Тема 1 « Деньги»					
1	Введение в финансовую грамотность	1	Выучить определения		
2	Деньги, а что это такое?	1	Доклады		
3	Удивительные факты и истории о деньгах	1	Найти материал по теме: « Удивительные деньги»		
4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186УК	1	Подготовить материалы по теме: «Истории о фальшивых деньгах. Известные фальшивомонетки»		
5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1	Обсудить с родителями вопрос: Почему нельзя купить все, что вы хотели?»		
6	« О злой фее ограниченности»	1	Эссе на тему «Желания и возможности»		
7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1	Спросить у родителей увлекались ли они когда-нибудь нумизматикой. И если есть коллекция, попросить рассказать о ней.		

8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1	Доклад по теме: «История появления банков»; «Первые банки»; «Современные банки»		
9	Как заставить деньги работать?	1	Составить план вложения денег		
10	Мини-проект «Деньги»	1	Работа с Интернетом. Энциклопедия денег: Как менялись деньги с первобытных времен до наших дней. История происхождения валют		
11	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра: Бартерный обмен	1	Обсудить с родителями ситуации: Разные цены на один и тот же товар в разных магазинах. Разные цены на один и тот же товар в одном магазине в разные периоды.		
Тема 2 «Доходы семьи»					
12	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Как вести учет доходов семьи?	1	Рефераты по теме «Виды доходов»		
13	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит.	1	Эссе «Профессии XXI века»		
14	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Творческая работа: «Диаграмма связей «Доходы семьи»»		
15	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1	Доклады на тему: «Размер пенсии, от чего он зависит?». «Льготы и социальные выплаты для пенсионеров»		
16	Как заработать деньги? Мир	1	Доклады на тему: «Разнообразный мир		

	профессий и для чего нужно учиться?		профессий», «О материнском капитале». Исследование «Профессии и зарплаты»		
17	«О пользе домашнего труда»	1	Доклады «Польза домашнего труда		
18	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1	Обсудить с родителями вопрос карманных денег и составить Таблицу - Карманные деньги: за и против		
19	Мини-проект «Доходы семьи. Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи»	1	Эссе «Кем работают мои родители»		
20	Доходы семей в разных странах мира	1	Практикум « Основные виды доходов в различных странах мира»		
21	Источники доходов литературных героев	1	Практикум « Анализ расходов различных лит. Героев»		
Тема 3 « Расходы семьи»					
22	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки	1	Доклады на тему: «Как управлять расходами?»		
23	Основные статьи расходов в семье	1	Снятие показаний электросчетчика. Обсудить с родителями, что нужно сделать, чтоб не переплачивать за эл. энергию.		
24	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования..	1	Сравнение цен на товары в разных магазинах. Оформить таблицу		
25	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1	Исследование «Рекламная компания». Оформить в виде таблицы.		
26	Деньги на отдых и	1	Обсудить с родителями вопрос расходования		

	развлечения.		денег на отдых, развлечения		
27	Планируем праздник	1	Эссе «Как сократить расходы семьи»		
28	Мини-проект «Доходы семьи»	1	Подготовить проект		
29	Что могут деньги?	1	Доклады на тему «О возможностях денег»		
Тема 4 «Семейный бюджет»					
30	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен?	1	Задание: « Составить бюджет»		
31	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	1	1 Составь план: «Как накопить денег на отпуск?» 2.Разработать с родителями пункты экономии семейного бюджета		
32	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1	Доклады: «Какие статьи расходов в семье можно сократить, чтобы сбалансировать бюджет.»		
33	Игра «Составляем бюджет»	1			
34	Обобщающее занятие	1			

Обеспечение программы (перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса: список литературы(основной и дополнительной):

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Ю.Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.

В качестве дополнительной литературы используется: Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.